

APSTIPRINĀTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

Aivars Okmanis

**Bauskas novada pašvaldības izglītības iestādes
”Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta
skola”
pašnovērtējuma ziņojums
2022.-2023.**

Bauskā

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Tabula Nr.1

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV 3901 Uzvaras iela 10A, Bauska, LV 3901	P_2148	23.02.2020.	118	102
Futbols	30V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV 3901 Uzvaras iela 10A, Bauska, LV 3901	P_2162	23.02.2020.	24	23
Basketbols	20V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV 3901 Dārza iela 9, Bauska, LV 3901	P_2154	23.02.2020.	106	102
Basketbols	30V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV 3901 Dārza iela 9, Bauska, LV 3901	P_2157	23.02.2020.	31	31
Volejbols	20V813001	Dārza iela 9, Bauska, LV 3901	P_2149	23.02.2020.	45	42
Florbols	20V813001	Uzvaras iela 10A, Bauska, LV 3901	P_2152	23.02.2020.	62	60
Florbols	30V813001	Uzvaras iela 10A, Bauska, LV 3901	P_2159	23.02.2020.	39	37
Dambrete	20V 813001	Pilskalna iela 26, Bauska LV 3901	P_2150	23.02.2020.	71	66
Dambrete	30V 813001	Pilskalna iela 26, Bauska LV 3901	P_2158	23.02.2020.	16	16
Galda teniss	20V 813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901	P_2156	23.02.2020.	29	18

		Pilsrundāle, Rundāles pag. Bauskas novads, LV-3921				
Tabulas Nr.1 turpinājums						
Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.mā c.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc. g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Galda teniss	30V 813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901	P_2161	23.02.2020.	11	10
Brīvā cīņa	20V 813001	Pilskalna iela 26, Bauska LV 3901	P_2153	23.02.2020.	58	46
Brīvā cīņa	30V 813001	Pilskalna iela 26, Bauska LV 3901	P_2163	23.02.2020.	23	17
Vieglatlētika	20V 813001	Pilskalna iela 26, Bauska LV 3901 "Virsaīši", Code, Codes pagasts, Bauskas novads. Ceraukste, Ceraukstes pagasts, Bauskas novads LV-3908	P_2151	23.02.2020.	289	241
Vieglatlētika	30V 813001	Pilskalna iela 26, Bauska LV 3901 "Virsaīši", Code, Codes pagasts, Bauskas novads. Ceraukste, Ceraukstes pagasts, Bauskas novads LV-3908	P_2160	23.02.2020.	22	19
Peldēšana	20V813001	Salātu iela 5A, Bauska LV 3901	P_2155	23.02.2020.	97	78
Peldēšana un ūdens moto sports	Interesu izglītības programmas	Salātu iela 5A, Bauska LV 3901, Pilskalna iela 26, Bauska LV 3901	-	-	146	139

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Tabula Nr.2

Nr.p.k.	Izglītojamo iemesla izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā	Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g.
1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);	10
1.2.2.	vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	2
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	107, t.sk., 7 interešu izgl. programmā

Secinājumi:

- Viens no atskaitīšanas iemesliem - mācībām profesionālās ievirzes izglītības programmā ir nepieciešams sistemātisks un regulārs darbs fiziski paaugstinātas slodzes režīmā, bet diemžēl mūsdienu jaunatne nav gatava šim regulārajam fiziskajām aktivitātēm, vai arī izvēlas citus nodarbošanās veidus.
- Vispārējās izglītības iestādēs mācību priekšmetā "Sports" vairs nav paredzēti normatīvi, nav paredzēta regulāra fiziskā slodze, bet tikai rotaļāšanās, kas ir par pamatu jauniešu ārkārtīgi zemajai fiziskajai sagatavotībai.
- Uzsākot apmācību profesionālās ievirzes mācību iestādē, pirmo klašu bērni iesaistās vairākās profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās, sasniedzot pusaudžu vecumu, jauniešu intereses mainās, tajā skaitā notiek atteikšanās no regulārām paaugstinātas slodzes sporta aktivitātēm.
- Maksimālai audzēkņu skaita saglabāšanai turpmāk regulāri jātiecas klātienē gan ar audzēkņiem, gan viņu vecākiem un katra situācija jāpārrunā individuāli. Nepieciešams skaidrojošs darbs par fizisko aktivitāšu regularitāti un nepārtrauktību, kas ir liels ieguldījums bērnu un jauniešu audzināšanā un turpmākā pieaugušo dzīvē.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Tabula Nr.3

Nr.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Uzsākot 2022./2023. mācību gadu, divas vieglatlētikas nodaļas treneres devās dekrēta atvaļinājumā un bērna kopšanas atvaļinājumā, minēto treneru grupu izglītojamo darbs nav pārklāts, bet darbu vada esošie treneri. Ir pieņemta viena jauna speciāliste.

Tabulas Nr.3 turpinājums			
Nr.p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	4	Izglītības iestādē treniņu procesa laikā un sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie izglītības iestādes medmāsas profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt medmāsas konsultāciju. Atsevišķos gadījumos izglītības iestādes medmāsa iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai atsildīšanās daļā. Tāpat gan sacensībās, gan treniņos tiek nodrošināts medicīnas māsas atbalsts un uzraudzība.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija** - Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola (turpmāk tekstā – Bauskas Sporta skolas) ir augstu sasniegumu sporta izglītības iestāde, novada un valsts līmenī atpazīstama, novada iedzīvotājiem pieejama un izglītojamo augstu novērtēta sporta izglītības un sporta aktivitāšu centrs.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija** – Bauskas Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, kas ir Bauskas novada un valsts patriots, sporta entuziasts.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības** cilvēkcentrētā veidā:
- 2.3.1. patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs/iedzīvotājs;
 - 2.3.2. jauniešs /iedzīvotājs, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un jebkurā dzīves jomā;
 - 2.3.3. jauniešs/iedzīvotājs, kam svarīgas rūpes par savu un apkārtējo cilvēku veselību, labklājību;
 - 2.3.4. jauniešs/iedzīvotājs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, pret vidi.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Tabula Nr.4

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2.4.1. Veseli, fiziski un garīgi attīstīti Latvijas izlases konkurētspējīgi izglītojamie: motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.	Kvalitatīvi: Notiek plānveidīgs darbs ar talantīgiem izglītojamajiem, tiek organizētas izlašu nometnes talantīgākajiem izglītojamajiem – 15% no kopējā izglītojamo skaita Izstrādātas attālināto mācību apstākļiem pielāgotas mācību programmas atbilstoši vecuma īpatnībām, nodrošinot maksimāli labus apstākļus mācību treniņu procesa kvalitatīvai norisei.	<i>Daļēji sasniegts</i> – visās izglītības programmu grupās ir izpildīti rezultativitātes kritēriji, bet ne visās grupās sasniegti augstākie plānotie rezultāti.
	Kvantitatīvi: Izstrādāta peldēšanas programma 5 - 6 gadīgiem bērniem interešu izglītībā.	<i>Sasniegts</i>
	Liela vērība tiek veltīta vispārīzglītojošo izglītības iestāžu brīvlaikam, kad iespējams kvalitatīvi 2 reizes dienā organizēt padziļinātu mācību treniņu procesu un izbraukuma treniņu nometnes.	<i>Sasniegts</i>
	Izstrādātas 9 profesionālās ievirzes sporta veidu 20V813001 programmas (basketbols, brīvā cīņa, dambrete, florbols, futbols, galda teniss, peldēšana, vieglatlētika, volejbols) un 7 profesionālās ievirzes sporta veidu 30V813001 programmas (basketbols, brīvā cīņa, dambrete, florbols, futbols, galda teniss, vieglatlētika).	<i>Sasniegts</i>
	Bauskas Sporta skolas profesionālās ievirzes visās izglītības programmās 95% izglītojamo izpildījuši normatīvajos aktos noteiktos kritērijus, līdz ar to nodrošinot programmu apguves pēctecību.	<i>Sasniegts</i> , bet jāpanāk visu sporta veidu nodaļu izglītojamo iespēju piedalīties mācību treniņu nometnēs, izmantojot

		Bauskas novada pašvaldībai piederošās sporta bāzes.
<i>Tabulas 4.turpinājums</i>		
Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2.4.1.Veseli, fiziski un garīgi attīstīti Latvijas izlases konkurētspējīgi izglītojamie: motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas (turpinājums).	Noorganizētas vasaras diennakts mācību treniņu nometnes basketbolā, (divas nometnes t.sk. viena nometne Skaistkalnē, viena nometne Aglonā), florbolā (viena nometne Aglonā) un peldēšanā (divas nometnes t.sk. viena nometne Skaistkalnē, otra Aglonā), kopskaitā minētajās nometnēs piedalījās 179 izglītojamie, piesaistot pašvaldības un vecāku finansējumu.	<i>Sasniegts</i>
	Noorganizētas vasaras dienas nometnes visu sporta veidu nodaļu SSG jeb sākuma sagatavošanas grupas, MT-1 jeb mācību treniņu pirmā apmācības gada grupas, MT-2 jeb mācību treniņu otrā apmācības gada grupas vecuma izglītojamajiem (divas nometnes Bauskā), kopskaitā minētajās nometnēs piedalījās 140 izglītojamie;	<i>Sasniegts</i>
	Bauskas Sporta skolas 8 vieglatlētikas nodaļas izglītojamie piedalījās mācību treniņu nometnē Portugālē, seši U-17 vecuma un seši U-19 vecuma florbola nodaļas izglītojamie un viens basketbola nodaļas izglītojamais piedalījās Valsts izlases mācību treniņu nometnēs, divi galda tenisa nodaļas izglītojamie piedalījās Valsts izlases mācību treniņu nometnē Nīcā (Latvijā).	<i>Sasniegts</i>
2.4.2. Pedagogu kvalifikācijas pilnveide digitālo tehnoloģiju mērķtiecīgai izmantošanai mācību procesā.	Kvalitatīvi: Uzlabotas darbinieku vispārīgās un profesionālās digitālās prasmes efektīvam darbam.	<i>Daļēji sasniegts – 90% treneru mācību treniņu procesā izmanto IT tehnoloģijas, bet ne speciālās programmas.</i>

	Kvantitatīvi:	
	90% treneru prot lietot digitālos mācību līdzekļus un izmanto tiešsaistes programmu "ZOOM, Meetings", "Microsoft Teams", "Cisco Webex".	Sasniegts
<i>Tabulas 4.turpinājums</i>		
Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2.4.2. Pedagogu kvalifikācijas pilnveide digitālo tehnoloģiju mērķtiecīgai izmantošanai mācību procesā (turpinājums).	Visi darbā izmanto IT un speciālās programmas, viedo pulksteņu lietotnes, kur reģistrē treniņu vingrinājumus (Stava, MapMyWalk, Thenics, Workout Trainer), kas nodrošina sportista izaugsmes dinamikas fiksēšanu un analīzi.	Sasniegts
	Iekārtota atsevišķa telpa dažādu videomateriālu analīzei. Mācību gada laikā iegādāts 1 jauns datortehnikas komplekts treneru darba pilnveidošanai un sacensību protokolēšanai t.sk. tiešsaistē.	Sasniegts
	Sanāksmes un tikšanās ar vecākiem tiek organizētas tiešsaistē (Vecāku sapulces, Iestādes padomes sanāksmes, individuālās sarunas u.c.).	Sasniegts
	Pedagogi skolvadības sistēmu "E-klase" izmanto dokumentācijas un informācijas ievadīšanai, apstrādei un dokumentu sagatavošanai.	Sasniegts
	28 pedagogi apguvuši profesionālās pilnveides programmu "Digitālās prasmes darba vajadzībām".	Sasniegts
	Noorganizēta vecāku izglītošana 2 praktiskajās nodarbībās "E-klases izmantošanas iespējas un regulāra saziņa skolvadības sistēmā".	Sasniegts – piedalījās visi skolas treneri;
	Piesaistot biedrības "Latvijas Sporta izglītības iestāžu "Direktoru padome"" (turpmāk tekstā - LSIIDP) līdzekļus, organizēti Zemgales reģiona sporta skolu treneru un sporta pedagogu metodiskie kursi par tēmām "Audzināšanas darba īstenošana -	Sasniegts - visi treneri apguvuši tālākizglītības 18 stundu apjoma kursus

	izglītojamo sevis izzināšana un pašattīstības sekmēšana” (12 st.) un “Uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi audzināšanas darbā” (6 st.);.	
2.4.3. Radīt mūsdienīgus un modernus apstākļus pilnvērtīgai un kvalitatīvai mācību programmas apguvei.	Kvalitatīvi: Izglītības iestādei ir moderna, mūsdienīga infrastruktūra praktisko un teorētisko iemaņu un prasmju apgūšanai: Bauskas peldbaseins, Salātu ielā 5A, Bauskā, un Administratīvais korpuss – sporta spēļu halle, Pilskalna ielā 26, Bauskā.	Sasniegts
Tabulas 4.turpinājums		
Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2.4.3. Radīt mūsdienīgus un modernus apstākļus pilnvērtīgai un kvalitatīvai mācību programmas apguvei (turpinājums).	Kvantitatīvi: Mācību treniņu procesa pilnveidošanai pieaicināti šķēpmešanas, kārtslēkšanas un diska mešanas labākie speciālisti valstī, tiek organizētas meistarklases visās akreditētajās izglītības programmās.	Sasniegts
	Skolas 50% no basketbola, volejbola programmu izglītojamajiem piedalās attālinātās un digitālās sporta federāciju (basketbola, volejbola) rīkotajos konkursos, iegūstot vismaz 4 godalgotās vietas.	Sasniegts
	Iegādāta interaktīvā tāfele, nodrošinot digitālo tehnoloģiju pieejamību izglītojamajiem mācību treniņu procesa apmācībā mācību treniņu un sacensību analīzei un digitālo materiālu ekranizācijai.	Sasniegts
	Sadarbībā ar biedrību “Latvijas Basketbola savienība” uzstādīta un veiksmīgi pielietota video filmēšanas un atskaņošanas kamera sporta spēļu kvalitatīvai pārraidīšanai publiskajā vidē tiešsaistē un arhīvā, radot iespēju spēļu, komandu analīzei	Sasniegts
	Iegādāts profesionāls, starptautiskās vieglatlētikas federācijas standartiem atbilstošs kārtslēkšanas paklājs vieglatlētikas nodaļai, kas nodrošina plašu izglītojamo apmācību Bauskā uz vietas un	Sasniegts

	kārslēkšanas sacensību organizēšanu Bauskas novadā, veicot izglītojamo sportiskos sasniegumus un izaugsmi.	
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darbā sasniegto 2022./2023. mācību gadā saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi “Atbalsts ikviena izaugsmei”.

Tabula Nr.5

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2.5.1. Motivējam izglītojamās aktīvi iesaistīties profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, veicinot viņu izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot daudzveidīgu programmu piedāvājumu.	Kvalitatīvi: Visās mācību treniņu grupās atbilstoši akreditētajām sporta veidu programmām tiek izpildīti nosacījumi – rezultativitātes kritēriji atbilstoši 21.12.2021. MK noteikumiem Nr.885 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”.	<i>Sasniegts</i>
2.5.2. Veicinām aktīva dzīvesveida popularizēšanu izglītojamajiem un to vecākiem saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi.	Ikviens izglītojamais tiek atbalstīts, organizējot mācību treniņu nometnes vasaras un ziemas periodā. Tiek organizēti mācību treniņu sabraukumi pa sporta veidu programmām. Mācību gada laikā izlašu nometnēs, kuras organizē izglītības iestāde, piedalās 179 izglītojamie t.i. vidēji katrā sporta veidā 19 izglītojamie.	<i>Sasniegts</i>
	Kvantitatīvi:	
	Vismaz 70 – 80% SMP jeb sporta meistarības pilnveidošanas grupu absolventu vidēji gadā turpina profesionālās ievirzes izglītību ASM jeb augstākās sporta meistarības grupās;	<i>Sasniegts</i>
	Ne mazāk kā 65% aptaujāto pedagogu, izglītojamo un vecāku apliecina, ka iestādes sniegtie pakalpojumi ir pieejami, kvalitatīvi un atbalstāmi.	<i>Sasniegts</i>
	Izglītojamo vērtējumi regulāri tiek atspoguļoti skolvadības sistēmā “E-klase”, izglītojamie un vecāki, izglītības iestādei veicot apmācību, prot atrast sacensību komandu un individuālos sasniegumus un vērtējumus, nozīmīgu	<i>Sasniegts</i>

	sacensību norises laikus un vietas sporta veidu federāciju mājas lapās.	
<i>Tabulas Nr.5 turpinājums</i>		
Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2.5.1. Motivējam izglītojamies aktīvi iesaistīties profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, veicinot viņu izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot daudzveidīgu programmu piedāvājumu (turpinājums). 2.5.2. Veicinām aktīva dzīvesveida popularizēšanu izglītojamajiem un to vecākiem saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi (turpinājums).	Katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies oficiālās sacensībās un valsts sacensībās (Sporta likumā noteiktajā kārtībā atzīto sporta veidu sporta federāciju sacensību kalendārā iekļautās sacensības, valsts čempionāti un kausa izcīņas jauniešiem, junioriem un pieaugušajiem) un vismaz 49% dalībnieki ieguvuši godalgotās vietas.	<i>Sasniegts</i>
	Iestāde monitorē absolventu tālākās izglītības gaitas un veiksmīgi iesaista absolventus mērķtiecīgos karjeras izvēles procesos, iegūstot vismaz 75 – 90% informācijas par absolventiem, tādējādi veicinot jaunu sporta speciālistu piesaisti Bauskas novadā.	<i>Sasniegts</i>
	Izglītības iestādē izstrādāta un darbojas sistēma, kā atbalstīt izglītojamies pastāvīgi pilnveidot savu meistarību, apkopojot individuālos sasniegumus, analizējot un uzstādot sasniežamos mērķus mācību gadā vai ilgākā laika periodā	<i>Sasniegts</i>

	Treniņu nodarbībās pedagogi nosaka sasniedzamos rezultātus un iegūst atgriezenisko saiti, par ko liecina vismaz 100% vēroto nodarbību.	Sasniegts
Tabulas Nr.5 turpinājums		
Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2.5.1. Motivējam izglītojamās aktīvi iesaistīties profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, veicinot viņu izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot daudzveidīgu programmu piedāvājumu (turpinājums).	Iesniegtas un apstiprinātas un vairākus gadus sekmīgi īstenotas divas interešu izglītības sporta programmas peldēšanā un ūdens moto sportā; Vismaz 5% izglītojamo apmeklē interešu izglītības sporta programmas peldēšana un vispārējā fiziskā sagatavotībā.	Sasniegts
2.5.2. Veicinām aktīva dzīvesveida popularizēšanu izglītojamajiem un to vecākiem saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi (turpinājums).		
2.5.3. Pilnveidojam IT izmantošanu pedagoģiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai un labās prakses popularizēšanu skolā un ārpus tās.	Kvalitatīvi: Bauskas Sporta skolā tiks iegādāta un ieviesta elektroniskā izglītojamo sasniegumu uzskaites sistēma, ko izmantos gan treneri un izglītojamie, gan viņu vecāki.	Nav sasniegts finanšu trūkuma rezultātā. Ieceri plānots īstenot 2023./2024.m.g.
	Kvantitatīvie:	
	Iestādē izglītības programmām ir izvirzīti kvalitātes mērķi un vismaz 90–95% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.	Sasniegts

	Mācību procesā tiek nodrošināta diferenciacija un individualizācija, par ko liecina vismaz 85–100% vēroto nodarbību.	<i>Sasniegts</i>
	Skolas mājas lapā un Facebook kontā regulāri ievietota informācija par skolas izglītojamo sasniegumiem, plānota mājas lapas uzlabošana – pieejamības nodrošināšana atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	<i>Sasniegts</i>
<i>Tabulas Nr.5 turpinājums</i>		
Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs

2.5.3. Pilnveidojam IT izmantošanu pedagoģiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai un labās prakses popularizēšanu skolā un ārpus tās (turpinājums).	Mācību procesā jēgpilni, mācību treniņu nodarbības mērķiem atbilstoši tiek izmantotas modernās tehnoloģijas, par ko liecina 60 – 70% vēroto mācību nodarbību.	<i>Sasniegts</i>
--	--	-------------------------

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. gadā.

Tabula Nr.6

Prioritāte	Sasniegtais rezultāts kvantitatīvi un kvalitatīvi	Komentārs
2.6.1. Nodrošināt maksimālas iespējas izglītojamajiem iegūt starptautisku sacensību pieredzi un augstākus sasniegumus izvēlētajā profesionālās ievirzes programmā.	Kvalitatīvi: Bauskas Sporta skolas visu 9 sporta veidu profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie ieguvuši starptautisku pieredzi izvēlētajā sporta veidā.	Ir teicama sadarbība ar Lietuvas, Igaunijas, Čehijas, Zviedrijas un Somijas bērnu un jauniešu sporta organizācijām.
	Kvantitatīvi:	
	Vismaz 70 – 80% SMP jeb sporta meistarības pilnveidošanas grupu absolventu vidēji gadā turpina profesionālās ievirzes izglītību ASM jeb augstākās sporta meistarības grupās.	Atbilstoši mācību plānam un uzrādītajiem rezultātiem Latvijas Valsts sacensībās tiek dota iespēja piedalīties starptautiskās turnīros, piesaistot privātos finanšu līdzekļus.
	Programmu “Basketbols” izglītojamo dalība U19, U16, U15, U11 vecuma grupā starptautiskos basketbola turnīros Trakai, Lietuvā, Gēteborgā, Zviedrijā, Ostravā, Čehijā, Tamerē, Somijā.	
	Florbola nodaļas izglītojamo dalība U17, U16, U11 vecuma grupā starptautiskā turnīrā Tallinā, Igaunijā, U19 vecuma grupā Prāgā, Čehijā.	
	Vieglatlētikas nodaļas izglītojamo dalība sacensībās Marijampolē, Lietuvā, Biržos, Lietuva, Pasvalē, Lietuvā, Šauļos, Lietuvā, Tallinā, Igaunijā, Tartu, Igaunijā, un augstāka līmeņa sacensībās Eiropā un Pasaulē pēc sasniegtajiem rezultātiem LR izlases sastāvā.	
	Brīvās cīņas nodaļas izglītojamie starptautiskajās sacensībās Tallinā, Igaunijā.	

Prioritāte	Sasniegtais rezultāts kvantitatīvi un kvalitatīvi	Komentārs
2.6.1. Nodrošināt maksimālas iespējas izglītojamajiem iegūt starptautisku sacensību pieredzi un augstākus sasniegumus izvēlētajā profesionālās ievirzes programmā (turpinājums).	Dambrešu nodaļas izglītojamo dalība Eiropas čempionātā Tallinā, Igaunijā. Galda tenisa izglītojamo dalība starptautiskā turnīrā Kauņā, Lietuvā, Stokholmā, Zviedrijā.	
2.6.2. Pilnveidot IT izmantošanu pedagoģiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai.	Kvalitatīvi: Bauskas Sporta skola plāno papildus iegādāties un ieviest elektronisko uzskaites sistēmu, ko izmantos treneri, izglītojamie un arī vecāki savstarpējās komunikācijas pilnveidošanai. Kvantitatīvi: Elektronisko uzskaites sistēmu plānots izmantot līdz 80% saziņai par sporta veidu sasniegumu dinamiku, mācību treniņu nodarbību apmeklētību	<i>Sākotnēji daļēji sasniezams – 50%</i>
2.6.3. Atbalstīt izglītojamo un viņu vecāku piederību un līdzdalību Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbības nodrošināšanai – kvalitatīvā līmeņa paaugstināšanai.	Kvalitatīvi Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo un vecāku izglītības iestādes piederības veicināšana un abpusēja atbalsta sniegšana pilnvērtīga, aktīva, veselīga, sabiedriska Latvijas pilsoņa audzināšanā.	<i>Sasniegts – jāturpina darbs ar vecāku saliedēšanu, veicot patriotisku attieksmi, labvēlīgu gaisotni, veselīgu konkurenci.</i>

<i>Tabulas Nr.6 turpinājums</i>		
Prioritāte	Sasniegtais rezultāts kvantitatīvi un kvalitatīvi	Komentārs
2.6.3. Atbalstīt izglītojamo un viņu vecāku piederību un līdzdalību Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbības nodrošināšanai – kvalitatīvā līmeņa paaugstināšanai (turpinājums).	Kvantitatīvie: 80% MT1-MT4 grupu vecāki iesaistās sacensību vērošanā un izglītojamo uzraudzībā izbraukuma sacensībās un mājas spēlēs. Vecākiem tiek nosūtīts uzaicinājums, tādējādi veicinot atbalstīt bērnu	Jāturpina darbs ar vecāku saliedēšanu, veicinot patriotisku attieksmi, labvēlīgu gaisotni, veselīgu konkurenci bērna audzināšanā. Jāveicina vecāku lielāka iesaiste bērna sportiskajās aktivitātēs, individuālajā izaugsmē sadarbībā ar treneri, uzstādot sasniedzamus, izglītojamajā veselības stāvoklim un fiziskajai sagatavotībai atbilstošus mērķus

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērijs-Izglītības turpināšana un nodarbinātība

Tabula Nr.7

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1. Profesionālās ievirzes izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamajiem, lai nodrošinātu ikviena izglītojamā izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem (sporta veidu treneriem, vecākiem, izglītojamajiem). Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu vai arī skaits ir neliels, tam nav sistēmiska rakstura, tas neatkārtojas katru gadu. Izglītības iestāde veic daudzveidīgu darbu, lai novērstu otrgadniecības iespējamību.	Turpināt veikt mērķtiecīgu darbu izglītības iestādē ar izglītojamo kontingenta kvalitatīvu atlases darbu, iesaistot visas ieinteresētās puses. Veikt daudzpusīgu darbu novēršot izglītojamo neattaisnotus mācību treniņu procesa kavējumus, veicinot sistemātiskus mācību treniņu darbu.
3.1.2. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde izzina izglītojamo, absolventu viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.	Veicināt atgriezeniskās saites nodrošināšanu un objektīvu vecāku vērtējumu par mācību treniņu procesu.
3.1.3. Profesionālā ievirzes izglītības iestādē ir vērojama minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Arī turpmākajos gados mācību pārtraukšana ir neliela, un tā nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet ar atsevišķiem gadījumiem, kuri norāda uz pamatotiem iemesliem izglītības iestādes maiņai (saslimstību, dzīves vietas maiņu) vai arī vecāku vai izglītojamā izvēli turpināt profesionālās ievirzes izglītības iegūvi citā sporta veidā.	Atbilstoši noliktajiem kritērijiem, nodrošināt mācību treniņu procesa nepārtrauktību, sistemātiskumu. Mazināt vēlmi izglītojamajiem mainīt sporta veidu, nodrošināt mācību treniņu procesu uzsāktajā sporta veidā. Ja notiek profesionālās ievirzes izglītības iestādes maiņa, nodrošināt izglītojamā pāreju atbilstošajā sporta veidā.
3.1.4. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde mērķtiecīgi, regulāri un sistemātiski iepazīstina izglītojamos ar dažādām sporta izglītības iespējām un rada iespēju izvēlēties profesiju un veidot savas karjeras pamatus. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde dod plašas iespējas iepazīt citas izglītības iestādes, lai izglītojamie apzināti pieņemtu lēmumu par izglītības turpināšanu profesionālajā ievirzē sportā.	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta veidu treneri sistemātiski iepazīstina ar karjeras iespējām sporta jomā, kā arī sporta veidu tiesnešu apmācības iespējām. Lielu vērību velta sporta veidu reklāmai un informēšanu par sporta žurnālista profesiju.
3.1.5. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Profesionālās ievirzes programma nodrošina karjeras izglītību, izglītojamie mācību treniņu procesā un citā iestādes aktivitātēs iepazīstas ar	Teorētiskās nodarbībās rosinām un atbalstām aktivitātes, kas saistītas ar sporta veidu popularitātes celšanu un karjeras iespējām dažādu jomu sporta speciālistiem.

darba vidi un specifiku sporta jomā. Vairāk kā puse izglītojamo ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mēroga sporta specializācijā.	
<i>Tabulas Nr.7 turpinājums</i>	
Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.6. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sistemātiski izzina savu absolventu turpmākās mācību/studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai. 3.1.7. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde ir definējusi precīzus un izmērāmus mērķus saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde katru gadu monitorē absolventu turpmākās mācības/studijas un/vai profesionālo darbību vismaz gadu pēc absolvēšanas un izvērtē tās attiecībā pret izvirzītajiem mērķiem. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde proaktīvi aicina absolventus un izglītības iestādes un darba vietas, kurās viņi mācās/studē vai strādā, sniegt atgriezenisko saiti, lai varētu izdarīt secinājumus par savu profesionālo darbību.	Turpināt attīstīt un pilnveidot.

3.2.Kritērijs- Izglītības programmu īstenošana

Tabula Nr.8

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1. Bauskas novada profesionālās ievirzes izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošina šādas informācijas pieejamību VIIS: izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuāla informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, informācija par izglītības iestādes īstenoto programmu un apstiprināto mācību plānu, informācija par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem un izglītības iestādes rīcību, lai risinātu problēmsituācijas ar konkrētiem izglītojamajiem. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde savā vai dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojuši izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.	Optimizēt izglītības iestādes darbu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
3.2.2. Profesionālās ievirzes izglītības iestādē visiem iesaistītajiem: administrācijai, sporta veidu treneriem, atbalsta personālam, dibinātājam, vecākiem ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem	Turpināt un pilnveidot Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas profesionālās ievirzes izglītības programmas, atbilstoši Bauskas novada sporta vēsturiskajām tradīcijām.

un 1-3 gadu laikā sporta profesionālās ievirzes izglītojamiem sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību treniņu sasniegumus un veic nepieciešamās izmaiņas konkrētajai grupai vai izglītojamiem un šīs pārmaiņas ievieš visi mācību treniņu grupu treneri.	
Tabulas Nr.8 turpinājums	
Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.3. Gandrīz visi pedagogi (ne mazāk kā 90%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamajā sporta veidu dažādošanā, to saikni mācību treniņu un audzināšanas darbā ko secīgi ievieš 3 gadu periodā. Gandrīz visi treneri (ne mazāk kā 90%) izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai, skaidrot, kā konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā profesionālās ievirzes izglītības programmas mērķu sasniegšanā. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.	Par profesionālās ievirzes programmu kvalitatīvas apguves primāro kritēriju vērtēt izglītojamo fizisko normatīvu izpildi un izglītojamo uzrādītos rezultātus Valsts un Starptautiskā līmeņa sacensībās.
3.2.4. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde ir izvērtējusi darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Izglītības iestādē organizētās sporta veidu sacensības ir pārdomātas, kas nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību treniņu procesu un audzināšanas darbu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētās sacensības, kāds ir to mērķis. Izglītības iestādē atbildība par mācību treniņu procesu tiek deleģēta sporta veidu vecākajiem treneriem un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.	Izglītības iestādes mācību treniņu grupu treneriem turpmākā izglītības darbā vēl lielāku vērību veltīt Valsts simbolikas atpazīstamībai, īpaši komandu sporta veidu starptautiskajās sacensībās.
3.2.5. Mācību gada un mācību treniņu posmu sākuma un beigu laiks vienmēr tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību	Divreiz gadā pedagoģiskās padomes sēdēs izvērtēt ik viena sporta veida programmas organizēto pasākumu kvalitāti un efektivitāti.

treniņu mērķus, to apliecina izglītības iestādes darba plānojums un šajā laikā paveiktais. Profesionālās ievirzes izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un treneriem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību treniņu nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību treniņu darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, pēc nepieciešamības uzklusot visas iesaistītās puses, administrāciju, sporta veidu trenerus.	
Tabulas Nr.8 turpinājums	
Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.6. Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi dažādās tās izglītības programmas īstenošanas vietās, un to apliecina izglītības iestādes pašvērtēšanas rezultāti, definētie izglītības programmas kvalitātes mērķi un sasniegtie rezultāti. Izglītības iestādes treneri sadarbojas profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā un metodiskajā darbā, īstenojot vienotu organizatorisko, didaktisko un metodisko pieeju visā izglītības iestādē/izglītības programmas īstenošanas vietās. Dažādās izglītības programmas īstenošanas vietās ir atšķirīgs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru, bet tas ir atbilstošs, lai kvalitatīvi īstenotu izglītības programmu.	Administrācijas komandai vērst uzmanību darba organizācijas efektīvai rīcībai jebkuras problēmas savlaicīgai risināšanai.
3.2.7. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvātajām sporta izglītības programmām kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti, ņemot vērā esošo potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmās, treneru pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi treneriem, tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvātas līdzīga veida izglītības programmas un tajās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai, izglītojamo sasniegumus valsts un starptautiska mēroga sacensībās. Iegūtie izvērtējuma rezultāti	Ik gadu izvērtēt profesionālās ievirzes izglītības iestādes sadarbību ar dibinātāju.

apliecina esošo izglītības programmu nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmu īstenošanā.	
Tabulas Nr.8 turpinājums	
Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.8. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir definējusi izglītības iestādes izglītojamo sasniegumus valsts un starptautiskā līmeņa sacensībās, kuri ir jāsasniedz katru gadu un izglītības programmu noslēgumā. Ir noteikts, kā tie tiks izmērīti un novērtēti.	Reizi gadā izvērtēt profesionālās ievirzes izglītības programmas darbību sporta spēlēs.
3.2.9. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde, iesaistoties visām mērķgrupām, treneriem, vecākiem, izglītojamajiem, ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus, darba kārtības noteikumus, trešo personu uzturēšanās noteikumus izglītības iestādē, vienlaikus nosakot kvantitatīvos rādītājus, kuri dod iespēju izvērtēt izglītojamo, personāla un vecāku izpratni par nepieciešamību ievērot izstrādātos noteikumus. Visas iesaistītās puses izprot noteikumu nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu, kā arī var minēt un atpazīt gadījumus, kuros noteikumi ir/nav tikuši ievēroti.	Regulāri aktualizēt iekšējos normatīvos aktus, atbilstoši izglītības nozares prasībām.
3.2.10. Profesionālās ievirzes izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts. Personāls, izglītojamie un vecāki pārzina izstrādāto rīcības plānu, pamana apcelšanas un aizskaršanas gadījumus un tos nekavējoties risina vai arī vēršas pie atbildīgajiem, lai informētu par notikušo. Izglītības iestādes vadībai ir pierādījumi par izstrādātās kārtības/rīcības plāna efektivitāti. Problēmsituāciju gadījumā izglītības iestāde nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.	Padziļināti sekot izglītojamo uzvedības normām sākuma sagatavošanās grupās, vēršot uzmanību izglītojamo savstarpējai komunikācijai.

3.3. Kritērijs- Mācīšana un mācīšanās

Tabula Nr.9

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1. Profesionālās ievirzes izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma trenēšanas un trenēšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību treniņu procesa vērošana ne mazāk kā 60% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par treneru trenēšanas un treniņu procesa kvalitāti, tai skaitā dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā mācību treniņu vērošanā. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus. Akreditācijas laikā iegūtie dati un informācija apstiprina izglītības iestādes iegūtos mācību treniņu vērojumu rezultātus iepriekšējā mācību gadā un aktuālajā mācību treniņu gadā.	Trenēšanas un trenēšanās sistēmas efektivitāti nodrošina augsti kvalificēti sporta veidu treneri. Nepieciešams celt kvalitatīvu treneru līmeni brīvās cīņas programmā.
Tabulas Nr.9 turpinājums	
Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.2. Treneri plāno treniņu un audzināšanas procesu un to īsteno pārsvarā efektīvi (60-75% vērotajās mācību treniņu nodarbībās). Pedagogi nosaka mācību treniņa sasniedzamos rezultātus. Izglītojamiem tie ir saprotami. Mācību treniņu nodarbībai parasti ir trīs daļas – sākuma sagatavošanās daļa, galvenā daļa un noslēguma daļa. Treneri palīdz izglītojamiem izprast, kā trenēties, modelē trenēšanos, skaidro, kā izpildīt konkrētus mācību uzdevumus, palīdz veidot jaunus ieradumus. Mācību treniņu nodarbībās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību treniņā sasniedzamo rezultātu. Treneri sniedz izglītojamiem atgriezenisko saiti, dažkārt izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti viens otram. Sniedzot vai saņemot atgriezenisko saiti, pedagogs attīsta izglītojamo prasmī domāt par savu trenēšanos un apzināti apgūt trenēšanās prasmes. Izglītojamiem ir izpratne par to, kas raksturo pilnveidojamu, labu un ļoti labu mācību treniņu darbu.	Mācību treniņu procesa plānošanā vērst uzmanību slodžu dinamikai.
3.3.3. Mācību treniņu nodarbībās pārsvarā (60-80% vērotajās mācību treniņu nodarbībās) tiek	Nozīmīgu uzmanību veltīt audzināšanas darbam individuālajos sporta veidos.

veikta mācību treniņu un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Mācību treniņu un audzināšanas procesā tiek pielāgoti sasniedzamie rezultāti, mācību treniņa satura apguves secība, mācību treniņa nodarbības struktūra, tiek izmantotas dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni. Treneri ņem vērā izglītojamo gatavību trenēties, piedāvājot dažāda līmeņa vingrinājumus, pēc iespējas ņem vērā izglītojamo intereses, kā arī izglītojamo trenēšanās vajadzības. Izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts un pedagogcentrēts.	
3.3.4. Mācību treniņu nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā lielākoties (75% un vairāk vērotajās mācību treniņu nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas, tajās pedagogiem un izglītojamiem kopīgi definējot sasniedzamo rezultātu. Lielākā daļa izglītojami (75% un vairāk vērotajās mācību treniņu nodarbībās) ir motivēti apgūt mācību treniņu nodarbībās piedāvāto izglītības saturu, treneri vada treniņus un treniņu process pamatā ir izglītojamo centrēts.	Uzmanību vērst jaunu sākuma sagatavošanas grupu veidošanai.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

4.1. Izglītības iestāde īpašu uzmanību velta mācību treniņu darbam skolēnu vasaras brīvlaikā un izglītības iestāžu rudens, ziemas un pavasara brīvlaikos. Mācību treniņu dienas un diennakts nometņu rīkošanas darbību nosaka nolikums uz kā pamata tiek slēgts sadarbības līgums ar privātā finansējuma sniedzējiem. Šī projekta sākuma un beigu laiks ir noteikts atbilstoši nolikumam no 2023.gada 6.jūnija līdz 2023.gada 21.augustam. Šī perioda ietvaros notiek mācību treniņu nometnes atbilstoši kalendārajam plānam.

2023.gada vasarā Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola noorganizējusi 5 diennakts nometnes un 2 dienas nometnes. Diennakts nometnēs kopskaitā piedalījās 179 izglītojamie t.sk. florbola nometnē Aglonā, Basketbola nometnēs Aglonā un Skaistkalnē un peldēšanas nometnēs Aglonā un Skaistkalnē.

Mācību treniņu nometnē Portugālē piedalījās 6 vieglatlētikas nodaļas izglītojamie.

Vasaras periodā organizētajās dienas nometnēs piedalījās 140 visu sporta veidu nodaļu sākuma sagatavošanās grupu izglītojamie.

4.2. Biedrība "Latvijas Sporta izglītības iestāžu "Direktoru padome"", "Jaunatnes sporta fonds" un Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola noslēgusi līgumu Nr.2021/57 par Valsts akciju sabiedrības "Latvijas Valsts meži" piešķirtā finansējuma izlietošanu projekta realizēšanai laikā no 2022.gada 27.augusta līdz 2023.gada 31.maijam, līgumu Nr.20/05/2023 2023.gada 26. maijā un līgumu Nr. 23/08/2023 2023.gada 23.augustā sporta inventāra iegādei un sporta pasākumu organizēšanai

4.3. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola organizē un koordinē Bauskas novada un Zemgales reģiona vispārizglītojošu izglītības iestāžu skolēnu sporta spēles, vada Bauskas novada skolēnu sporta spēles vispārizglītojošajām skolām 3 vecuma grupās vairāk kā 5 sporta veidos.

4.4. Sadarbībā ar LSIIDP un VAS "Latvijas valsts meži" iegūta naudas balva vieglatlētikas nodaļas izglītojamā Ernesta Atvars Paļuļa atbalstam - sporta inventāra iegādei 1500 EUR apmērā.

4.5. Izmantojot VAS "Latvijas valsts meži" piešķirto finansējumu, sadarbībā ar biedrību "Sociālās izglītības institūts" organizēti tālākizglītības kursi sporta treneriem un sporta pedagogiem Bauskas novadā un Zemgales reģionā: 2023.gada 26.maijā kopskaitā 47 sporta speciālistiem un 2023.gada 28.augustā 69 sporta speciālistiem, par ko tika saņemti iegūtās tālākizglītības apguves dokumenti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbības līgumi ir noslēgti ar visām sporta veidu federācijām, kurās ir akreditētas sporta veidu programmas;
- 5.2. Sadarbības līgums ar biedrību "Latvijas Sporta izglītības iestāžu "Direktoru padome";
- 5.3. Sadarbības līgumi noslēgti ar izglītības iestādes uzturēšanas pakalpojumu sniedzējiem;
- 5.4. Sadarbības savstarpējās vienošanās noslēgtas ar Bauskas novada pašvaldību par Eiropas sociālo fondu projektu realizēšanu daudzfunkcionālā sporta un atpūtas centrā "Bauskas Peldbaseins" par bērnu un pieaugušo peldētāpmācības nodarbību un grūtnieču, jauno māmiņu un pieaugušo ūdens aerobikas nodarbību vadīšanu, organizēšanu, materiālās bāzes un personāla nodrošināšanu:
 - 5.4.1. Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansētā projekta "Pasākumi Iecavas pilsētas un pagasta iedzīvotāju Veselības veicināšanai un slimības profilaksei" 9.2.4.2/16.I/038 ietvaros;
 - 5.4.2. Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansētā projekta "Pasākumi Bauskas novada sabiedrības Veselības veicināšanai un slimības profilaksei" 9.2.4.2/16.I/061 ietvaros;
- 5.5. Līgumi noslēgti ar visām iestādēm, biedrībām, uzņēmumiem, kuri izmanto daudzfunkcionālā sporta un atpūtas centra "Bauskas peldbaseins" pakalpojumus un Bauskas novada pašvaldībā iestādes "Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola" telpu nomas maksas pakalpojumus saskaņā ar Bauskas novada domes apstiprinātajiem pakalpojumu izcenojumiem. Līgumu skaits gadā ir mainīgs, tam ir nemainīga augšupejoša dinamika;
- 5.6. Līgumi noslēgti ar Zemgales reģiona pašvaldību sporta skolām par Zemgales reģiona skolēnu sporta spēļu organizēšanu finanšu nodrošināšanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību - augstas klases sportistu sagatavošanu):

- 6.1. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolā ir izstrādāta audzināšanas programma 3 gadiem, atbilstoši tai Bauskas Sporta skolas kolektīvs, īpaši – katras grupas treneri - veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei:
 - pirms katras vecuma grupas pirmās spēles Latvijas čempionātā tiek atskaņota himna, tāpat pirms katras izslēgšanas spēles tiek atskaņota himna;
 - pirms katra čempionāta Bauskas Sporta skolas direktore un treneri organizē pārrunas par izglītojamajiem motivējošiem jautājumiem – gods pārstāvēt Bauskas Sporta skolu, savu novadu, valsti, atbalsta sniegšana komandas biedram, vienoti cīņā par uzvaru;
- 6.2. Sporta skolā ir izkoptas tradīcijas:
 - Valsts svētkos, Ziemassvētkos u.c. Bauskas Sporta skola t.i. daudzfunkcionālā sporta un atpūtas centrs “Bauskas peldbaseins” un administrācijas ēka – sporta spēļu halle noformēta atbilstoši svētku noskaņai.
 - katru gadu decembra otrajā piektdienā tiek organizēts pasākums “Bauskas novada Jaunatnes Sporta laureāts”, kur tiek apbalvoti visi Bauskas novada t.sk. visu trīs Bauskas novada sporta skolu un Bauskas novada sporta klubu labākie sportisti bērni un jaunieši, sveikti viņu treneri un piešķirts apbalvojums Bauskas novada vispārizglītojošo skolu sporta spēļu kopvērtējuma uzvarētājiem – izglītības iestādēm 3 grupās;
 - katru gadu Bauskas Sporta skolā tiek rīkotas apkārtnes sakopšanas talkas un teritorijas labiekārtošanas darbi, kurās iesaistās gan izglītojamie, gan treneri, gan Bauskas Sporta skolas darbinieki, lai veicinātu bērnu un jauniešu izpratni par sakoptu un estētisku vidi abos infrastruktūras objektos un priecētu Bauskas pilsētas iedzīvotājus un viesus;
- 6.3. Sporta skolā notiek pasākumi, kas veicina izglītojamo izpratni par sportista karjeru – bijušie audzēkņi stāsta par iespējām attīstīt savu kā sportista karjeru, gan ar sportu nesaistītu karjeru, dalās pieredzē par sporta un sporta skolas nozīmi viņu dzīvē un ikdienā.
- 6.4. Sporta skolas absolventi atgriežas strādāt kā treneri galda tenisa, basketbola, florbola, vieglatlētikas, peldēšanas, futbola, volejbola nodaļās, kā arī turpina spēlēt virslīgas florbola komandā, Latvijas Reģionālās un Nacionālās līgas komandās basketbolā, tā motivējot jaunos spēlētājus būt aktīviem sportistiem.
- 6.5. Sporta skolas izglītojamie apgūst dažādas ikdienā nepieciešams prasmes mācību treniņu nometnēs un ārzemju turnīros - atbalstīt vienam otru, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību, patstāvību u.c.

7. Citi sasniegumi

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola profesionālās ievirzes programmās 95% izglītojamo izpildījuši normatīvajos aktos noteiktos kritērijus, līdz ar to nodrošinot programmu apguves pēctecību.

- 7.1. Profesionālās ievirzes programmu “Florbols” un “Basketbols” izglītojamie iegūst augstus rezultātus Latvijas čempionātos:
- 7.2. Programmās 20V813001 un 30V813001 “Florbols” Latvijas Bērnu un jaunatnes florbola čempionāta 2.divīzijā U16 vecuma grupā izcīnīja 2.vietu, 7 jaunieši no florbola nodaļas spēlēja Virslīgā Latvijas Valsts čempionāta spēlēs florbolā;
- 7.3. Programmās 20V813001 un 30V813001 “Futbols” Latvijas jaunatnes futbola čempionāta piedalījās 8 komandas, Zemgales jaunatnes futbola čempionātā U11 vecuma grupā izcīnīta 1.vieta, U10 vecuma grupā – 3.vieta, U15 vecuma grupā – 4.vieta;
- 7.4. Programmās 20V813001 un 30V813001 “Basketbols” Latvijas Jaunatnes basketbola līgas U-19 vecuma grupā Nacionālajā līgā ieguva 1.vietu, U-14 vecuma grupas jaunie basketbolisti izcīnīja 1.vietu, savukārt U-15 vecuma grupas basketbolisti Latvijas Jaunatnes basketbola līgas Nacionālajā divīzijā izcīnīja 3.vietu, Latvijas Jaunatnes basketbola līgas Superlīgā 2022./2023.m.g. U17 vecuma grupā izcīnīja 6.vietu, U16 vecuma grupā – 10.vietu.
- 7.5. Bauskas Sporta skolas mācību programmu 20V813001 un 30V8130001 “Vieglatlētika” izglītojamie ar atzinīgiem panākumiem ir piedalījušies Latvijas Republikas un starptautiskajās sacensībās.

Aizvadītajā mācību gadā Bauskas Sporta skola vieglatlētikas nodaļas izglītojamie Latvijas čempionātos dažādā vecuma grupā ir izcīnījuši 41 medaļu: t.sk. 15 zelta, 15 sudraba un 11 bronzas medaļas:

- U-14 vecuma grupā - 2 sudraba medaļa,
- U-16 vecuma grupā - 1 zelta, 2 sudraba un 1 bronzas medaļas,
- U-18 vecuma grupā - 3 zelta, 4 sudraba un 5 bronzas medaļas,
- U-20 vecuma grupā - 9 zelta, 1 sudraba un 2 bronzas medaļas,
- Pieaugušo konkurencē - 2 zelta, 6 sudraba un 3 bronzas medaļas,

Baltijas valstu čempionātā dažādās vecuma grupās kopumā izcīnītas 3 zelta, 6 sudraba un 3 bronzas medaļas.

Izcilu sasniegumu pagājušā gada sacensībās guva vieglatlētikas nodaļas izglītojamā Gerda Kerija Dreimane, kura Eiropas čempionātā U-20 vecuma grupā 7-cīņā izcīnīja augsto 6.vietu, kā arī Baltijas valstu čempionātā 5-cīņā izcīnīja 1.vietu.

Eiropas Jaunatnes Olimpiskajā festivālā mūsu skolas izglītojamā Anna Gabriela Hofmane vieglatlētikas 7-cīņā izcīnīja 7.vietu

Pateicoties mūsu vieglatlētu izcilajiem sasniegumiem starptautiskā līmeņa sacensībās, trīs mūsu izglītības iestādes izglītojamie: Gerda Kerija Dreimane, Atvars Ernests Paļulis un Anna Gabriela Hofmane, ir **iekļauti Latvijas Olimpiskās vienības finansēto vieglatlētu “C” sastāvā.**

1.Gundega Munda

Latvijas čempionātā vieglatlētikā U-14 vec. gr. šķēpa mešanā 2.vieta

2.Rūta Rutka

Latvijas čempionātā vieglatlētikā U-16 vec. gr. 100m/barjerskriešanā 2.vieta

3.Nikola Trasūne

Baltijas čempionātā U-16 vec. gr. kārtslēkšanā 1.vieta

4.Betija Rutka

Latvijas čempionātā vieglatlētikā telpās U-18 vec. gr. kārtslēkšanā 2.vieta

5.Arta Marija Dreimane

Latvijas čempionātā vieglatlētiskā U-18 vec. gr. 7-cīņā 3.vieta

6. Anna Gabriela Hofmane

Latvijas čempionātā vieglatlētiskā U-18 vec. gr. 7-cīņā 1.vieta

EYOF sacensībās 7-cīņā 7.vieta

7. Adrians Hildebrants

Latvijas čempionātā vieglatlētiskā U-18 vec. gr. 10-cīņā 3.vieta

8. Andris Skadiņš

Baltijas čempionātā telpās U-20 vec. gr. 10-cīņā 1.vieta

9. Kristiāns Lauva

Latvijas čempionātā telpās pieaugušajiem, 7-cīņā 1.vieta

- 7.6. Dambretes nodaļas profesionālās ievirzes mācību programmu 20V813001 un 30V813001 “Dambrete” izglītojamie ar izciliem sasniegumiem piedalījās Latvijas un Starptautiska mēroga organizētajās sacensībās:

1. Reinis Štāls

Latvijas čempionātā jauniešiem klasiskajā 64-lauciņu dambretē U-19 vec. gr. 1.vieta

Latvijas čempionāts vīriešiem klasikā 64 lauciņu dambretē 1.vieta

Latvijas čempionāts vīriešiem ātrspēlē 64 lauciņu dambretē 1. vieta

Latvijas čempionāts vīriešiem ātrspēlē 100 lauciņu dambretē 3.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrajā 64 lauciņu dambretē 1.vieta

Eiropas čempionāts jauniešiem rapidā 100 lauciņu dambretē 2.vieta

2. Denijs Vilhelms Krauklis

Latvijas čempionāts studentiem un U-26 vecuma grupai 64 lauciņu dambretē 3.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrajā 64 lauciņu dambretē U -19 vec. gr. 2.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrspēlē 64 lauciņu dambretē U-19 vec. gr. 3.vieta

3. Everts Rūdolfs Lepsis

Latvijas čempionāts jauniešiem klasikā 64 lauciņu dambretē U-16 vec. gr. 1.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem klasikā 100 lauciņu dambretē U-16 vec. gr. 2.vieta

Baltijas atklātais jaunatnes čempionāts 100 lauciņu dambretē U-16 vec. gr. 2.vieta

4. Keita Enija Platā

Latvijas čempionāts jauniešiem klasikā 64 lauciņu dambretē U-16 vec. gr. 3.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrspēlē 64 lauciņu dambretē U-16 vec. gr. 3.vieta

5. Jurgis Stūpnieks

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrspēlē 64 lauciņu dambretē U-16 vec. gr. 3.vieta

6. Ričards Ceruss

Latvijas jauniešu komandu čempionāts 64 lauciņu dambretē U-13 vec. gr. 3.vieta

7. Renārs Staškevičs

Latvijas jauniešu komandu čempionāts 64 lauciņu dambretē U -13 vec. gr. 2.vieta

8. Roberts Maikūns

Latvijas jauniešu komandu čempionāts 64 lauciņu dambretē U-13 vec. gr. 2.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrajā 64 lauciņu dambretē U-13 vec. gr. 1.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrspēlē 64 lauciņu dambretē U -13 vec. gr. 3.vieta

9. Zane Lea Zunda

Latvijas čempionāts jauniešiem klasikā 64 lauciņu dambretē U-13 vec. gr. 2.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrspēlē 64 lauciņu dambretē U-13 vec. gr. 1.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrajā 64 lauciņu dambretē U-13 vec. gr. 3.vieta

Latvijas jauniešu komandu čempionāts 64 lauciņu dambretē U-13 vec. gr. 2.vieta

10. Rēzija Rīna

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrspēlē 64 lauciņu dambretē U-10 vec. gr.1.vieta

11.Matīss Rimicāns

Latvijas jauniešu komandu čempionāts 64 lauciņu dambretē U-8 vec gr. 3.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrspēlē 64 lauciņu dambretē U-8 vec. gr. 1.vieta

12. Artis Vecvagars

Latvijas čempionāts jauniešiem ātrspēlē 64 lauciņu dambretē U-8 vec. gr. 3.vieta

13.Rebeka Rīna

Latvijas jauniešu komandu čempionāts 64 lauciņu dambretē U-8 vec. gr. 3.vieta

Latvijas jauniešu čempionāts klasikā 64 lauciņu dambretē U-8 vec. gr. 3.vieta

Latvijas čempionāts jauniešiem klasikā 100 lauciņu dambretē U-8 vec.gr. 1.vieta

14.Elza Bļevaite

Latvijas jauniešu komandu čempionāts 64 lauciņu dambretē U-8 vec. gr. 3.vieta

- 7.7. Ar labiem panākumiem startēja arī galda tenisa nodaļas profesionālās ievirzes mācību programmu 20V813001 un 30V813001 “Galda teniss” izglītojamie:

1.Marta Grigus

Latvijas komandu čempionāts galda tenisā “C”grupā (2010.g,dz. un jaunāki) 1.vieta

Latvijas čempionāts galda tenisā “C”grupā (2010.g,dz. un jaunāki)meiteņu dubultspēlē 1.vieta

2.Renāts Anspoks

Latvijas komandu čempionāts galda tenisā “C”grupā (2010.g,dz. un jaunāki) 1.vieta,

Latvijas komandu čempionāts galda tenisā 5.līga 1.vieta

3.Kristiāna Anspoka

Latvijas čempionāts galda tenisā “B”grupā (2008.g,dz. un jaunāki) meiteņu dubultspēlē 3.vieta

4.Elīza Manavicka

Latvijas čempionāts galda tenisā “B”grupā (2008.g,dz. un jaunāki) meiteņu dubultspēlē 1.vieta

Latvijas čempionāts galda tenisā “B”grupā (2008.g,dz. un jaunāki) jauktajā dubultspēlē 2.vieta

Latvijas čempionāts galda tenisā “A”grupā (2004.g,dz. un jaunāki) meiteņu dubultspēlē 3.vieta

5.Elīza Paula Kučinska

Latvijas čempionāts galda tenisā “B”grupā (2008.g,dz. un jaunāki) meiteņu vienspēlē 1.vieta

Latvijas čempionāts galda tenisā “B”grupā (2008.g,dz. un jaunāki) jauktajā dubultspēlē 1.vieta

Latvijas komandu čempionāts galda tenisā “B”grupā (2008.g,dz. un jaunāki) 1.vieta

6.Daniela Kučinska

Latvijas komandu čempionāts galda tenisā “A”grupā (2004.g,dz. un jaunāki) 1.vieta

Latvijas čempionāts galda tenisā “A”grupā (2004.g,dz. un jaunāki) meiteņu vienspēlē 3.vieta

Latvijas čempionāts galda tenisā “A”grupā (2004.g,dz. un jaunāki) meiteņu dubultspēlē 1.vieta

- 7.8. Godalgotās vietas Latvijas čempionātos izcīnīja brīvās cīņas nodaļas profesionālās ievirzes mācību programmu 20V813001 un 30V813001 “Brīvā cīņa” izglītojamie:

1.Sofija Dmitrijeva

Latvijas čempionātā U-13 vec. gr. 2.vieta

Latvijas čempionātā U-15 vec. gr. 1.vieta

2.Mareka Liepiņa

Latvijas čempionātā U-20 vec. gr. 3.v.

3.Anrijs Arsentjevs

Latvijas čempionātā U-13 vec. gr. 3.vieta

4.Helvijs Aišpurs

Latvijas čempionātā U-13 vec. gr. 2.vieta

5.Gustavs Levāns

Latvijas čempionātā U-13 vec. gr. 2.vieta

6.Jānis Gusts

Latvijas čempionātā U-15 vec. gr. 3.vieta

7.Kristiāns Manavickis

Latvijas čempionātā U-15 vec. gr. 1.vieta

8.Jēkabs Kikurs

Latvijas čempionātā U-20 vec. gr. 2.vieta

Latvijas čempionātā pieaugušajiem 3.vieta

9.Edijs Rutka

Latvijas čempionātā U-20 vec. gr. 1.vieta

- 7.9. Izcilus panākumus Latvijas, Baltijas, Eiropas un Pasaules līmeņa sacensībās ir guvuši izglītības iestādes interešu izglītības programmas “Ūdens motosports” izglītojamie:

1. Alise Bundzinska

Pasaules čempionātā Formula Future 1.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

2.Niklāvs Rimeicāns

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 2.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 1.vieta

3.Ralfs Zaharčenoks

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 2.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future kopvērtējumā 3.vieta

4.Jēkabs Kornis

Pasaules čempionātā Formula Future 2.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 3.vieta

5.Rebeka Zaharčenoka

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 4.vieta

Latvijas čempionātā GTN 15 klasē 3.vieta

6.Nīls Rets Slakteris

Latvijas čempionātā F4 klasē kopvērtējumā 1.vieta

Pasaules kausā F4 klasē 4.vieta

Baltijas čempionātā F4 klasē 4.vieta

ENDURANCE 6 stundu brauciens 1.vieta

7.Ardis Slakteris

Pasaules čempionātā GT-15 klasē 7.vieta

Eiropas čempionātā GT-15 klasē 10.vieta

Baltijas čempionātā GT-15 klasē 5.vieta

Latvijas čempionātā GT-15 klasē 5.vieta

8.Elīza Lakoviča-Lakovica

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 5.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 2.vieta

9.Laima Lakoviča-Lakovica

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 1.vieta

10. Alīna Dupure

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 10.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 1.vieta

11. Juris Melbārdis

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 9.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 2.vieta

12. Reinis Stūris

Latvijas čempionātā Formula Future 2.vieta

Eiropas čempionātā GT-15 klasē 3.vieta

13. Oliveris Jānis Konnoli

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 7.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 1.vieta

14. Elvis Eriņš

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 9.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 2.vieta

15. Madara Katkovska

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 7.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 1.vieta

16. Emīlija Korne

Pasaules čempionātā Formula Future Latvijas izlases sastāvā kopvērtējumā 3.vieta

Pasaules čempionātā Formula Future 15.vieta

Latvijas čempionātā Formula Future 6.vieta

17. Sofija Kļaviņa

Latvijas čempionātā Formula Future 2.vieta

18. Helvijs Aišpurs

Latvijas čempionātā Formula Future 3.vieta

19. Patrīcija Aišpure

Latvijas čempionātā Formula Future 8.vieta

- 7.10. Pirmos panākumus ir sasnieguši arī izglītības iestādes nesen atvērušās peldēšanas nodaļas profesionālās ievirzes mācību programmas 20V813001 “Peldēšana” izglītojamie. Latvijas peldēšanas čempionāta ietvaros - U-11 vecuma grupā distancē 100 metros kraulā uz muguras Miks Dzintars Pavlovičs izcīnīja 3.vietu.

Bauskas novada Bēnu un jaunatnes sporta skolā tiek nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība - no SSG (sākuma sagatavošanās grupas) līdz ASM (augstas meistarības grupai).

2023.gadā Bauskas sporta skolas izglītojamie iesaistījās divās interešu izglītības programmās – “Ūdens motosports” un “Peldēšana”.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

- 8.1. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola tika akreditēta no 2020.gada 1.līdz 5.jūnijam uz 6 gadiem.
- 8.2. Izglītības iestāde ir ņēmusi vērā akreditācijas komisijas ieteikumus un īpašu vērību velta talantīgo jauniešu meistarības pilnveidošanai, nodrošinot mācību treniņu nometnes ārpus Latvijas (Lietuvas republikā, Portugālē, Spānijā), finansējumu nodrošinot no pašvaldības budžeta līdzekļiem – Bauskas novada pašvaldības Sporta nodaļas un Bauskas Sporta skolas, un vecāku līdzfinansējuma saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem.
- 8.3. Lielu vērību turpmākās attīstības nodrošināšanai veltam jaunāko vecuma bērnu (5-6 gadi) iesaistīšanu fiziskajās aktivitātēs interešu izglītības grupās.
- 8.4. Izglītības iestādes vadītāja sniegusi ieteikumus sporta izglītības/nozares politikas jautājumos – direktore iesaistījās Priekšlikumu sagatavošanā par pedagogu darba samaksas paaugstināšanu un darba slodžu sabalansēšanu no 2023.gada 1.septembra līdz 2027.gada 1.septembrim sagatavošanā, Ministru kabineta noteikumu Nr.885 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” aktualizēšanā par 40V813001 programmu ieviešanu un kontaktstundu skaita noteikšanu visam gadam nevis nedēļai, kas atbilst sporta programmu īstenošanas specifikai.
- 8.5. Izglītības iestāde vadītāja dalās pieredzē ar kolēģiem novadā, valstī par būtiskiem darba organizācijas jautājumiem profesionālās ievirzes sporta izglītības jomā.
- 8.6. Sporta izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei izglītības/nozares politikas jautājumos –izglītības iestādes padome aicināja izveidot plašāku interešu izglītības klāstu sporta skolā sākuma sagatavošanas grupās 5-7 gadu vecuma bērniem.
- 8.7. Sporta izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei izglītības politikas jautājumos - atbilstoši izglītojamo priekšlikumam uz visu vecuma posmu sacensībām tiek nodrošināts bezmaksas dzeramais ūdens, nodrošināta iespēja individuāli vērsties pie fizioterapeita.